

بسمه تعالی

فرم طرح درس : بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD) و آسم

نام و کد درس : نیمسال دوم / تابستان ۱۴۰۱  
رشته و مقطع تحصیلی : توانبخشی و کار درمانی  
روز و ساعت برگزاری : ۱۰-۱۲  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
مدرس یا مدرسین : دکتر پریسا رضایی فر - فوق تخصص ریه  
ترم : ۴  
محل برگزاری : دانشکده توانبخشی  
دروس پیش نیاز :  
شماره تماس دانشکده :

### جلسه اول : بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD)

اهداف کلی : یادگیری تعریف بیماری ، میزان شیوع ، فیزیوپاتولوژی ، تظاهرات بالینی ، یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: ۱- تعریف بیماریهای انسدادی مزمن ریه را بین کند ۲- تاریخچه بیماری . اپیدمیولوژی را توضیح دهد ۳- علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه	نظری	تهیه پاورپوینت	شرکت فعال در بحثهای علمی کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ حضور مرتب در کلاسها	کلاسهای آموزشی دانشکده توانبخشی	۲-۱۲	پاورپوینت و فیلمهای آموزشی	آزمون کتبی

					پرسش و پاسخ حین تدریس و در اتمام جلسه	<p>به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد</p> <p>۴- یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری COPD را توضیح دهد</p> <p>۵- تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مظنون با توجه به علائم بیان کند</p> <p>۶- معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر فرا بگیرد</p> <p>۷- اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و نوشتن نسخه صحیح فرا بگیرد</p> <p>۸- موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا فوق تخصص مربوطه بداند</p>
--	--	--	--	--	---	--

### جلسه دوم آسم

اهداف کلی : یادگیری تعریف بیماری ، میزان شیوع، فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: ۱- تعریف آسم را بیان کند ۲- تاریخچه بیماری . اپیدمیولوژی را توضیح دهد	نظری		شرکت فعال در بحثهای علمی کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ حضور مرتب در کلاسها	کلاسهای آموزشی دانشکده توانبخشی	۸-۱۰	پاورپوینت و فیلمهای آموزشی	آزمون کتبی

تهیه پاورپوینت  
پرسش و پاسخ  
حین تدریس و در  
اتمام جلسه

۳- علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه  
به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد  
۴- یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط  
با بیماری آسم را توضیح دهد  
۵- تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام  
برخورد با بیمار مظنون با توجه به علایم بیان  
کند  
۶- معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر فرا  
بگیرد  
۷- اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و  
نوشتن نسخه صحیح فرا بگیرد  
۸- موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا  
فوق تخصص مربوطه بداند

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : بارم :  
ب ) پایان دوره : بارم :

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): *Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e*

